ACTA No.005		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Acompañamiento Técnico Pedagógico (ATP) I.E ROMAN MARIA VALENCIA		
CIUDAD Y FECHA: Montenegro, 20 Marzo 2024	**HORA INICIO:** 7:30 am	**HORA FIN:** 9:30 am
LUGAR Y/O ENLACE: Salón Audiovisuales I.E Romaval	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **Centro de comercio y turismo**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. **Fecha de entrega de informe formación**
2. **Acordar fecha para Socialización y Sensibilización de Formatos GFPI-F-035**
3. **Novedades Académicas, Comportamentales e Inasistencias**
4. **Aspectos de Situaciones Manual de Convivencia**
5. **Solicitud reflejar nota en el boletín**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

ATP para acordar fecha de entrega de informe formación, Acordar fecha para Socialización y Sensibilización de Formatos GFPI-F-035, novedades Académicas, Comportamentales e Inasistencias, aspectos de Situaciones Manual de Convivencia
Solicitud reflejar nota en el boletín.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia reunión de ATP por parte de los Instructores Jorge Iván Sierra, Laura Patricia Parra, Nelson Iván Guzmán y Omar Anibal Alzate, en compañía de la Coordinadora Martha Yamile Valencia, el Docente Técnico Mario Alexander Arenas y la Docente Técnico Liliana Maria Pineda de la Institución Educativa.

Los Docentes Técnicos hacen referencia a la fecha de entrega del informe correspondiente al primer periodo por parte de los Instructores SENA de las fichas 2707814, 2707790, 2981429 y 2902601, también se acuerda una fecha tentativa para la sensibilización del Formato GFPI-F-035 con los Docentes que hacen parte de las áreas transversales.

Los Instructores del SENA relacionan que no existen Novedades Académicas, Comportamentales y de Inasistencia para las fichas relacionadas y correspondientes al Técnico en Programación de Software.

Así mismo los instructores SENA hacen referencia que existe un Reglamento del Aprendiz y en caso que haya un inconveniente con un aprendiz por parte de la Institución Educativa, éste proceso no debe interrumpir la formación SENA para el aprendiz, ya que por parte del SENA no hay como justificar dicha ausencia.
De igual manera los Instructores SENA solicitan a la Institución Educativa que el reporte de resultado de aprendizaje se vea reflejado en el boletín, ya que se hace importante

para los padres de familia como para los aprendices, para que puedan visualizar y así mismo haya un compromiso académico.
CONCLUSIONES
- Se desarrollaron todos los temas propuestos para la reunión de forma efectiva. - Queda pendiente fecha para la sensibilización del Formato GFPI-F-035 - La fecha para la entrega informe del primer periodo quedó para el viernes 22 de marzo
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
Martha Yamile Valencia	**Coordinadora**	
Nelson Iván Guzman	**Instructor**	
Laura Patricia Parra	**Instructora**	
Mario Alexander Arenas	**Docente Técnico**	
Liliana Maria Pineda	**Docente Técnico**	
Omar Anibal Alzate	**Instructor**	

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): REUNIÓN ACOMPAÑAMIENTO TECNICO PEDAGÓGICO (ATP) I.E. ROMAVAL

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	LAURA PATRICIA HOYOS COLLAZOS	30707437		X		SENA CCYT	lpatricia@sena.edu.co	3008707552	N/A	
2	NELSON IVAN GUEVARA	1705675697		X		SENA	nguevara@sena.edu.co	3508649666	—	
3	Tatiana Mo Pineda	41933646	X			Romaval	t.laoisa@gmail.com	3168291273		
4	Jorge Eliecer Silva Giraldo	93 62 812		X		Sena CCyT	jsilvag@sena.edu.co	3128647426	N/A	
5	[illegible]	18396140		X		CCYT	[illegible]	3166[illegible]	[illegible]	
6	Mario Alexander Arias	94493353	X	X		Romaval	mario.arias@romaval.edu.co	3012023511	N/A	
7	Martha Valencia	24582923	X			I.E Romaval	martha.valencia@romaval.edu.co	313 733 7060		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

Activar Windows

ACTA No. 008		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP Diseño, sensibilización y Aprobación del Currículo (Competencias y Resultados de Aprendizajes), Diagnóstico de ambientes (sala de computo). **I.E. Ciudadela del SUR.**		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, 11/03/2024	**HORA INICIO:** 12:00	**HORA FIN:** 01:20 pm
LUGAR Y/O ENLACE: I.E. Ciudadela del SUR. Armenia	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Diseño y aprobación del Currículo de Competencias y RAP – Resultados de Aprendizajes. Formato GFPI-F-035.
2. Autodiagnóstico Institución Educativa. Formato GFPI-F-033
3. Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Aprobación del Currículo "**Técnico en Programación de Software**", Diagnóstico de los ambientes de aprendizajes (Sala de Computo), Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes de la **I.E. Ciudadela del Sur.**

Ficha 2902596. Omar Alzate. Grado 10.4

Ficha 2902596. Olma Aranzazu. Grado 10.5

Ficha 2707199. Paula Andrea García. Grado 11.4

Ficha 2709439. Carolina Zamaida González . 11-5

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Diseño y aprobación del Currículo de Competencias y RAP – Resultados de Aprendizajes. Formato GFPI-F-035.**

   Se realizó un trabajo conjunto con el Profesor (a) del Área de Tecnología e Informática __**LINA MARIA TORO**, donde se debatieron los temas, distribución de horas de las competencias transversales y competencias técnicas del **Técnico en Programación de Software**.

1. REGIONAL:		QUINDIO			MUNICIPIO:		ARMENIA				
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO			CÓDIGO DEL CENTRO:		639538				
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE			CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Version 2.				
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Institución Educativa Ciudadela del SUR.			CODIGO DANE:	163001003301.					
6. DIRECCIÓN:		Barrio Puerto Espejo Manzana 11.Armenia			TELEFONO:	3187166833					
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	X	RESOLUCIÓN		
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:		FECHA		
									RESOLUCIÓN		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		MARZO . 2024									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Instructores SENA. Olmar Alzate + Olma Aranzazu + Paula Andres Garcias + Carolina Zamaida Gonzalez.									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- [240201517]	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	Yvonne Maritza Uribe Duque	12			48
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas	Andrey Mauricio Montoya	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			

Imagen: Currículo de Competencias

En el momento del diseño del Currículo, se identificó la modalidad y las horas que tienen la Institución Educativas con la Articulación con la Media.

Modalidad Académico	**(2) horas Docente Académico + (11) horas SENA Técnicas**
Modalidad Técnico	**(6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas**

Se confirma, que la **I.E. Ciudadela del Sur** es una "**Institución de Modalidad Técnico**", de los cuales se distribuyeron las horas tanto para Competencias Transversales como Técnicas. Asimismo, el Programa **Técnico en Programación de Software**, Código 233104 versión 02, contempla en horas:

Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas**

Competencias Transversales

Competencias	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	48
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	192
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	48
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **[210201501]**	48
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **[240201524]**	48
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. **[220501046]**	48

Competencias Técnicas

10. Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	48
11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	96
13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	240
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	192

Totales de horas "Técnico en Programación de Software".

Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas ---->>>	**1440**
14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	864
Programa Tecnico en Programacion de Software *(Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas*** *-->>>*	**2304**

A continuación, se ilustran las horas de las Instituciones Académicas, margue de referencias que fueron debatidas en conjunto con el Profesor de Tecnología e Informática (Programación) e Instructor SENA, para la aprobación del Currículo (Planeación de Competencias Transversales y Competencias Técnicas) 2024 y 2025.

Articulación SENA. Total Horas Instituciones Técnicas

Modalidad Tecnico: (6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas

Se socializo el **"Currículo"** del **"Técnico en Programación de Software"**, documento impreso donde se identificaron los profesores de la Institución Educativa de los grados decimo y once, entre ellos, los que estarán trabajando las "**Competencias Transversales"** según su área, temática que requiere ser incluida dentro de su Planeación Pedagógica 2024 – 2025. Este documento fue **APROBADO** por el ente educativo.

2. Autodiagnóstico Institución Educativa. Formato GFPI-F-033



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa

Versión: 01
Código: GFPI-F-033

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) _____

DIRECCION: _____ TELEFONO: _____ CODIGO DANE: _____ NIT: _____ MUNICIPIO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: _____

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: ____ ACADEMICA: ____ NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la MODALIDAD: ----------

TIPO: PUBLICA_____ PRIVADA _____

CORREO ELECTRONICO: _____ CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: _____

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

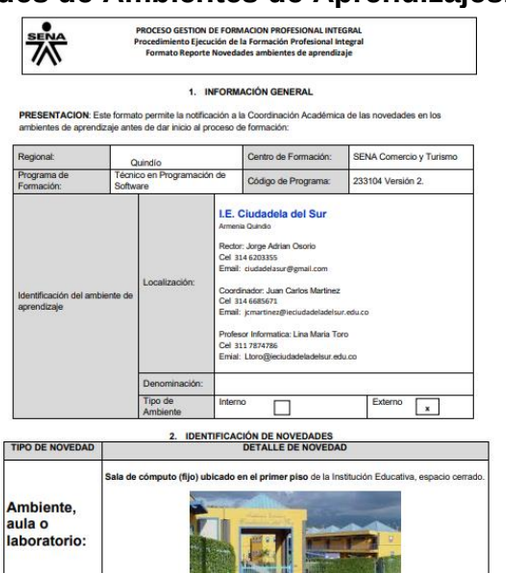
AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) _____

Página 1

Los ambientes de aprendizajes obedecen al área de profundidad de la Institución Educativa, área física, iluminación, ventilación de los ambientes son adecuados. Asimismo, los elementos de seguridad para los estudiantes.

Referente, al número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo, se cuenta con (3) tres salas de cómputo, (3) TV y un numero de Computadores de Escritorios (SENA - Tecnoacademia) en buen estado, con servicio de internet.

3. Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021.



PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	Quindío	Centro de Formación:	SENA Comercio y Turismo
Programa de Formación:	Técnico en Programación de Software	Código de Programa:	233104 Versión 2.
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	I.E. Ciudadela del Sur Armenia Quindío Rector: Jorge Adrian Osorio Cel 314 6203355 Email: ciudadelasur@gmail.com Coordinador: Juan Carlos Martinez Cel 314 6685671 Email: jcmartinez@ieciudadeladelsur.edu.co Profesor Informatica: Lina Maria Toro Cel 311 7874786 Email: Ltoro@ieciudadeladelsur.edu.co	
	Denominación:		
	Tipo de Ambiente	Interno ☐	Externo x

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	**Sala de cómputo (fijo) ubicado en el primer piso** de la Institución Educativa, espacio cerrado.

Se realiza el diagnostico de los ambientes de trabajo del SENA en la Institución Educativa, donde se diligencio el Formato GFPI-F- 021. **Sin novedades.**

La Institución educativa cuenta con (3) tres Salas de cómputo, de las cuales (2) son custodiadas por el SENA TECNOACADEMIA. (ver tabla).

Salas	Ubicacion	Total Equipos	Profesores I.E.
Sala STEM TecnoAcademia-CISUR	Segundo piso junto a la rectoría.	(26) Computadores Lenovo	Ing. Lina Toro
Sala CloudLabs TecnoAcademia-CISUR	Primer piso al final del pasillo.	(22) Computadores Lenovo	Prof. Jeovanny Patiño
Sala de Sistemas CISUR	Primer piso junto a la Sala CloudLabs (Sala de los grandes ventanales)	(17) Computadores	Prof. Luis Hernando Diaz

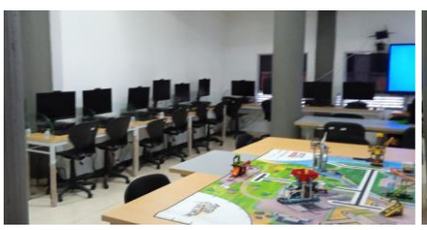
Sala STEM TecnoAcademia-CISUR

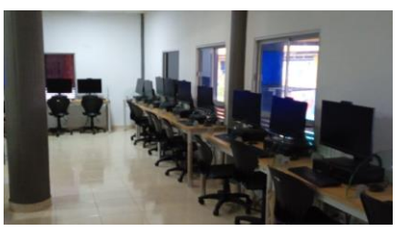
Primer piso

Ficha 2707199. Paula Andrea García. Grado 11.4
Ficha 2709439. Carolina Zamaida González . 11-5



(20) veinte Computadores (buen estado).





(26) veintiséis Computadores (buen estado).

Nota: Esta pendiente por definir los ambientes, salas de computo para las siguientes fichas motivo por el cual existe un cruce de horarios con los Profesores de Informática de la Institución Educativa.

Ficha 2902596. Omar Alzate. Grado 10.4
Ficha 2902596. Olma Aranzazu. Grado 10.5

CONCLUSIONES
Se diligenciaron todos los formatos solicitados por el SENA, bajo el programa de Articulación con la Media, entre ellas: Currículo de Competencias y RAP – Resultados de Aprendizajes. Formato GFPI-F-035, Reporte de Novedades de Ambientes de Aprendizajes. Formato GFPI-F-021 . Asimismo, la **Aprobación del Currículo de Competencias transversales** del Programa Técnico en Programación de Software.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Diligenciamiento y entrega de los Formatos: • GFPI-F-035. Currículo • GFPI-033_Formato_Autodiagnostico IE • GFPI-F-021. Ambientes de Trabajo Sala(s) de computo(s).	Marzo 2024	Instructor SENA. Institución Educativa	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
Omara Alzate	SENA	
Olma Aranzazu	SENA	
Paula Andrea Garcia	SENA	
Carolina Zamaida González	SENA	

SENA

Adq 008 REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 202 4.

OBJETIVO (S) ATP – Inst Educativa Ciudad de la Selva. – Ficha [2709439] + Formato SENA + Autodiagnostico + Curriculo Compet.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carolina Fernanda Gonzalez	41947136		SENA			cfgonzalez6@misena	3177678547	NO	
2	Paula Andrea Garcia	41.937.168		X			pagarcia@sena.edu.co	3147236780	X	
3	Diana Nataly Loaiza	1836140		X			[illegible]	[illegible]	NO	
4	Juan Pablo Martinez	94255591					jpmartinez@[illegible]	3176655241		
5	Omar Aranzazu	3381664		X			aranzazu@sena.edu.co	3216050240	NO.	
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) _Institucion Educativa Ciudadela del SUR.___

DIRECCION: _Barrio Puerto Espejo Manzana 11.Armenia__ TELEFONO: 3187166833_ CODIGO DANE: _163001003301.__ NIT: _3187166833**_ MUNICIPIO:** Armenia

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: Jorge Adrian Osorio Acevedo

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: _X_ ACADEMICA: ___ NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*: 0332. Del 16 / abril /2004.-

TIPO: PUBLICA___X__ PRIVADA _____

CORREO ELECTRONICO: _ciudadelasur@gmail.com__ **CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: __**SENA Centro de Comercio y Turismo Quindío

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) __Software_

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	**PROFESION:**	**AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:**
__Lina Maria Toro_____	_____	Tecnología e Informática.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc).

ESPECIALIDAD 1: ___PROGRAMACION DE SOFTWARE__

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	**Indique el Número de cada uno de los los equipos**	**Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente**
Televisor	(3) Tres	5 – Bueno
Mesas y sillas de computo	(60) Sesenta	5 – Bueno
Aire Acondicionado	(2) dos	5 – Bueno
Sala Stem SENA. TecnoAcademia – CISUR. Piso1	(20) Veinte	5 – Bueno
Sala Stem SENA. TecnoAcademia – CISUR. Piso2	(26) Veintiseis	5 – Bueno
Sala de Computo CISUR. Piso1	(17) Diecisiete	5 – Bueno

*** Amplié el formato si tiene más Especialidades**

V. ASPECTOS GENERALES			Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
El área física de los ambientes es adecuada:	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
La iluminación de los ambientes es adecuada:	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
Existe programación de mantenimientos para los equipos	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias			
Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	**Si__X__**	**No _____**	**_____**
El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo	**Si__X___**	**No _____**	**_____**
Existe conexión a internet	**Si__X__**	**No _____**	**_____**



_____ _____

DILIGENCIADO POR: Ing. Carolina Zamaida Gonzalez **CARGO: Instructor SENA. Centro de Comercio y Turismo**

15/03/2024

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	Quindío	Centro de Formación:	SENA Comercio y Turismo
Programa de Formación:	Técnico en Programación de Software	Código de Programa:	233104 Versión 2.

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	**I.E. Ciudadela del Sur** Armenia Quindio Rector: Jorge Adrian Osorio Cel 314 6203355 Email: ciudadelasur@gmail.com Coordinador: Juan Carlos Martinez Cel 314 6685671 Email: jcmartinez@ieciudadeladelsur.edu.co Profesor Informatica: Lina Maria Toro Cel 311 7874786 Emial: Ltoro@ieciudadeladelsur.edu.co	
	Denominación:		
	Tipo de Ambiente	Interno ☐	Externo x

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	**Sala de cómputo (fijo) ubicado en el primer piso** de la Institución Educativa, espacio cerrado. 

Ficha 2707199. Paula Andrea García. Grado 11.4
Ficha 2709439. Carolina Zamaida González . 11-5

Se visualizan **(21) Veintiuno Computadores (Escritorio) Marca Lenova + Teclado + Mouse ubicado en sala de computo, de los cuales solo (20) veinte maquinas se han validado su funcionamiento** (reporte 27/02/2024).

Equipos de cómputo de escritorio ubicado en Mesas de madera /Metalica **sin ningún sistema de amarradera.**

Sala STEM TecnoAcademia-CISUR

Primer piso

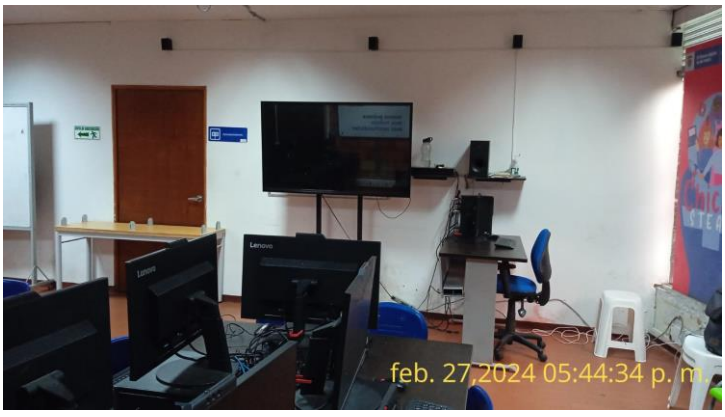






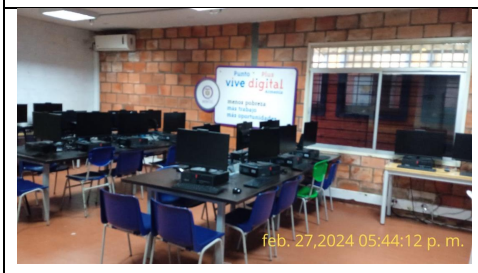


Un Televisor + Sistema de ventilación (natural) + Aire acondicionado + iluminación (ventanas).



Equipos, máquinas y mobiliario:

Inventario de computadores

	Estados:	Total
	Se valida el programa Visual Studio Code **solo en (20) veinte maquinas (buen estado)**. Ver listando (anexo) Inventario x aprendices.	**21**
	Total	**21**

Dentro del proceso de formación **SENA – TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE** se requiere que el área de **MESA DE AYUDA del SENA (mesadeservicio@sena.edu.co)– Centro Agropecuario Armenia (Tecnoacademia)** nos colabore en las instalaciones de los siguientes programas (gratuitos):

Instalacion de Programas.						
PSEINT	DIA	Visual Studio Code	Python	XAMPP Base de datos		Internet

Registro de Novedades:











12/03/2024. Novedades:

Se registran (4) cuatro Computadores de Escritorio, marca LENOVA que están fuera de servicio, donde se eleva solicitud a la MESA DE AYUDA SENA para que emitan su respectivo diagnostico técnico de funcionamiento a futuro.

Materiales de formación:	Guías de Aprendizajes SENA del Técnico en Programación de Software + Videos
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Armenia, 26/02/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 **Ing. Carolina Zamaida Gonzalez.** Instructora del SENA. Centro de Comercio y Servicio
Ciudad y fecha:		Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	

1. REGIONAL:		QUINDIO				**MUNICIPIO:**		ARMENIA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**		639538			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		**TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE**				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**		233104 Version 2.			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		**Institución Educativa Ciudadela del SUR.**				**CODIGO DANE:**		**163001003301.**			
6. DIRECCIÓN:		Barrio Puerto Espejo Manzana 11.Armenia				**TELEFONO:**		**3187166833**			
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**	**X**	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	**X**	**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
	URBANO	X		**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		**MARZO . 2024**									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		**Instructores SENA. Olmar Alzate + Olma Aranzazu + Paula Andres Garcias + Carolina Zamaida Gonzalez.**									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		**TOTAL**
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10-11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	**X**		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas	Yvonne Maritza Uribe Duque	12			**48**
	2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	**X**		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	**X**		Once (11)	Matematicas	Matematicas	Andrey Mauricio Montoya	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	**X**		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	**X**		Decimo (10)	Ingles	Ingles	Ariana Bravo Valderrama	24			**192**
	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	**X**		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	**X**		Decimo (10)	Ingles	Ingles		48			

el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		Once (11)	Ingles	Ingles	Lilian Arango Muñoz	24			
	2. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		48			
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		Once (11)	Ingles	Ingles		24			
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Luisa Fernanda Jimenez	12			**48**
	2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		Decimo (10)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Luisa Fernanda Jimenez + Jovanni Patiño Cadena	12			
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		Once (11)	Ciencias Naturales	Quimica	Claudia Patricia Correa	12			
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		Once (11)	Etica	Etica	Luisa Fernanda Jimenez	12			
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **[210201501]**	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica	Luisa Fernanda Jimenez	12			**48**
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		Decimo (10)	Etica	Etica		12			
	3. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta, el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		Once (11)	Ciencias economicas y politicas	Ciencias economicas y politicas	Luisa Fernanda Jimenez	12			
	4. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		Once (11)	Etica	Etica		12			
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **[240201524]**	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje	Katy Leon Zuluaga + Daniela Polanco Rodriguez (Lectura Critica)	12			**48**
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		Decimo (10)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje	Alejandro Rubio + Daniela Polanco Rodriguez (Lectura Critica)	12			
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		Once (11)	Lengua Castellana	Lenguaje		12			

Competencias Transversales

6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Alberto Garay	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Alberto Garay	12			
	4. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Alberto Garay	12			48
	2. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	X		Decimo (10)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica	Jorge Alberto Garay	12			
	4. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		Once (11)	Educacion Fisica	Educacion Fisica		12			
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	1. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento	Lina Maria Toro	12			48
	2. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.			Decimo (10)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
	3 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento	Lina Maria Toro	12			
	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.			Once (11)	Emprendimiento	Emprendimiento		12			
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. **[220501046]**	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas..	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Lina Maria Toro	12			48
	2. Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			
	3. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica	Lina Maria Toro	12			
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		Once (11)	Tecnologia e Informatica	Informatica		12			

Analisis	Trimestre I	**10.** Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	***Guia.*** *Identificar la dinámica* ***organizacional del SENA*** *y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.*		x	Decimo (10)	Induccion SENA.	SENA		**0**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**48**	**48**	**432**
	Trimestre I	**11.** Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia1**. **Caracterizar la información a recolectar** de acuerdo con las necesidades del cliente.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**26**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**22**	**144**	
	Trimestre II	**11.** Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	**Guia2. Interpretar el informe de requisitos** de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**52**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**44**		
	Trimestre II	**12. Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia3**. Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos** y el **lenguaje de programación** seleccionado		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**52**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**44**	**96**	
Planeacion	Trimestre III	**13.** Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	**Guia4. Construir la base de datos** según requerimientos del cliente.		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**26**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**22**	**144**	
	Trimestre IV		**Guia5. Programar sentencias SQL** en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente		x	Decimo (10)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**52**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**44**		
Ejecución	Trimestre I y II	**12. Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	**Guia6. Codificar el software** empleando el lenguaje de programación seleccionado.		x	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**132**	Paula Garcia Carolina Zamaida Instructores SENA	**108**	**240**	**432**
Evaluacion	Trimestre III y IV	**12. Desarrollar la solución de software** de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	**Guia7.** Crear componentes **front-end del software** de acuerdo con las necesidades del cliente..		x	Once (11)	Tecnologia e Informatica	Programación	Lina Maria Toro	**105**	Paula Garcia Carolina Zamaida Instructores SENA	**87**	**192**	
Programa Tecnico en Programacion de Software = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>									***Profesores I.E.***	**1021**	**Instructores SENA**	**419**	**1440**	
		14. **Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]**	**Guia8.** Aplicar en la **resolución de problemas reales del sector productivo**, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y Metodologías de autogestión		x	**Decimo (10)**	**Proyecto minimo viable**	Seguimiento Etapa Productiva	Lina Maria Toro	**0**	Omar Alzate Olma Aranzazu Instructores SENA	**288**	**864**	
					x	**Once (11)**	**Proyecto minimo viable**	Seguimiento Etapa Productiva	Lina Maria Toro	**0**	Paula Garcia Carolina Zamaida Instructores SENA	**576**		
Programa Tecnico en Programacion de Software *= Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas -->>>***													**2304**	

Institución educativa	Rector Institución educativa	**Jorge Adrian Osorio Acevedo**	
	Coordinador Academico	**Juan Carlos Martinez**	
SENA	Coordinador Academico	**Carmen Eugenia Marulanda Ríos**	
	Coordinador Misional	**María Fernanda Echeverry**	
Instructores Participantes		Ficha 2902596. Omar Alzate. Grado 10.	
		Ficha 2902596 Olma Aranzazu. Grado 10.5	
		Ficha 2707199 Paula Andrea Garcia. Grado 11	
		Ficha 2709439 Carolina Zamaida Gonzalez . 11-5	

Powered by CamScanner